

Дисциплина: Психология

Рабочая программа

Наименование программы: Программа психологического сопровождения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся 4-7 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра)

Сроки реализации Рабочей программы: 03.09.2018 по 15.07.2019 года

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Направленность группы: компенсирующие группы № 2,3,5,7,11

УМК программы:

1. Бойков Д.И., Бойкова С.А. Как развить навыки общения у ребенка. Методические рекомендации по развитию у детей позитивно-личностного отношения в общении и психологическая диагностика уровня сформированности коммуникативных качеств личности ребенка . – СПб.: ЛОИУУ, 1995.
2. Вачков И.В. Психология для малышей. - Педагогика-Пресс. – 1996.
3. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5—7 лет: Пособие для психологов и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольников. – М., 1996.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2000.
6. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. Рязань, 1997.
7. Матюгин И. Развитие памяти. Методы эйдетики – М.: РИПОЛ классик, 2009.
8. Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии. - Издательство : Независимая фирма "Класс" . – 2005.
9. Почему психолог похож на кота: Тонкости соц.-психол. помощи взрослым детям / Г. Л.Бардиер . – Санкт-Петербург; Рига, 1997 .
10. Сапогова Е. 100 игр для больших и маленьких. Игры для развития воображения дошкольников. - Издательство: АСТ. – 2002.
11. Смирнова Е. О. Лучшие развивающие игры. — М.: ЭКСМО, 2010.
12. Соколов Д. Сказки и сказкотерапия. – СПб. - 1999.
13. Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка: 105 психологических тестов. – СПб: «Речь», 2004.
14. Я хочу!: Психол. сопровождение естеств. развития мален. детей / Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. - СПб. Дорваль : Соц.-коммер. фирма "Человек" Кишинев ВИРТ 1993

Цель программы: психологическое сопровождение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Технологии реализации программы:

- игротерапия;
- интерпретационный тренинг;
- коммуникативный тренинг;
- психогимнастика;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;

- эмоциональный тренинг.

Автор программы: С.И. Кузьмина